

Actividad 1: “Guardianes del Suelo de Carmen de Carupa”

Objetivo:

Identificar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes sobre la degradación del suelo y la pérdida de ecosistemas endémicos ocasionada por la actividad minera en el municipio de Carmen de Carupa.

Propósito

Realizar un diagnóstico a los estudiantes del grado 201 de la sede Antonio Nariño que nos permita identificar sus saberes sobre la importancia del suelo y el impacto ocasionado por la minera local, a través del juego y la imaginación.

Diseño estratégico:

Momento 1:

Actividad “Guardianes del Suelo”, una misión especial para proteger la naturaleza de Carmen de Carupa.

Puedes entregarles un símbolo que los motive:



Narración corta: “En Carmen de Carupa existe un suelo mágico(paisaje) lleno de nutrientes, minerales y mucha agua acompañando de hermosas plantas, animales y cultivos que nos brindan alimentos. Pero al transcurrir el tiempo este suelo se ha puesto triste y ya no produce como lo hacía antes, ahora este mismo suelo se encuentra en peligro porque algunas actividades lo están enfermando, como la contaminación del agua, los líquidos de los cultivos y la minería; por eso hoy ustedes serán los Guardianes del Suelo y con la insignia que acaban de recibir deberán descubrir cómo curarlo.” (**Power point**)

Esto se presentaría en imágenes que representen cada parte de la historia mientras se va narrando.

Momento 2:

Seguiría la actividad: Detectives del suelo en la que buscamos desarrollar una exploración sensorial:

En mesas colocamos dos recipientes, uno con

tierra con hojas, piedritas, ramitas y el otro con arena o tierra muy seca o arcillosa.



Ellos tocan, observan y luego en un conversatorio responden:

- ∞ ¿Cuál es el suelo feliz?
- ∞ ¿Cuál es el suelo enfermo?
- ∞ ¿Dónde vivirían mejor las plantas?
- ∞ ¿Dónde vivirían mejor los animales?
- ∞ ¿los seres vivos podrían vivir en el suelo enfermo?

Las respuestas deben justificarse. Cada respuesta correcta gana una “estrella de guardián” que puede ser un sello o una pegatina.

Luego jugamos al semáforo del suelo, donde cada niño recibe dos paletas una roja y una verde, se les muestran imágenes (árboles, huertas, ríos limpios, máquinas mineras, suelo seco, agua sucia...) y ellos van mostrando las paletas de acuerdo a lo que piensan de cada una. **(Power point)**



Luego trabajamos en la actividad construyamos un suelo feliz

En grupos pequeños hacen un dibujo o maqueta con papel, cartón, hojas secas, plastilina... en el que deben representar un "suelo sano de Carmen de Carupa"

Momento de cierre:

Los estudiantes exponen sus proyectos explicando lo que más llamó la atención de sus maquetas.

Finalmente, la docente mediante una reflexión les enseña el lema de los guardianes, "Yo soy guardián del suelo y lo voy a cuidar." Se les entrega una copia del lema para que ellos lo coloreen y lo integren a su bitácora.

Recursos:

- ∞ Imágenes didácticas
- ∞ Recipientes con diferentes tipos de tierra
- ∞ Mesas
- ∞ Computador
- ∞ Televisor
- ∞ Diapositivas
- ∞ Insignias
- ∞ Copias para colorear

HOJA DE TRABAJO



Yo soy
guardián del
suelo y lo voy
a cuidar

